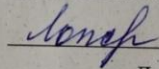


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ Управление образования МО "Тункинский район"
МБОУ "Галбайская ООШ "

РАССМОТРЕНО

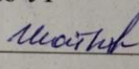
Руководитель Мо
начальных классов



Лопсонова Х.Д.
№84 от «31» августа 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

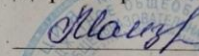
Заместитель директора
по УР



Шойжолова Н.А.
№84 от «31» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Манзаракшеева Д.М.
№84 от «31» августа 2023
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Буряад хэлэн»
для обучающихся 3 класса

Составитель: Митрикова С.В.
учитель начальных классов

с.Галбай 2023

Тайлбари бэшэг

3 классай буряад хэлэ үзэхэ тобшо тайлбари иимэ журамшуулхан баримта бэшэгүүд дээрэ үндэһэлнэ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. №221-ХП«О языках народов Республики Бурятия» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. номер 17785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 г., рег. номер 19707);
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- приказ МОиН РБ от 26.06.2015 г № 02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»;
- федеральных перечней учебников на 2016/2017 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г №253 (ред. от 08.06.2015) с изменениями на 26 января 2016 года [«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#));
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег.номер 19983)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования протокол №1/15 от 08 апреля 2015 г;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Галбайская основная общеобразовательная школа»;

- Устав МБОУ «Галбайская основная общеобразовательная школа», утверждённого постановлением администрации МО «Тункинский район» №374 от 11 мая 2012 г

- Ямаршые арадай хэлэн өөрэ байдалаараа, нийтэ үүргээрээ онсо удхатай. Хэлэн гээшэ хүнүүдэй хоорондоо харилсаха, бэе бээдээ нүлөөлхэ, эрдэм ухаа үзэхэ, ойлгожо абаха хэрэгсэл, арадай соёл болбосорол хадагалаад байһан гуламта, хүн бүхэнэй, арад бүхэнэй, өөрэ ханал бодол харуулһан түхэл болоно, тиихэдэ арад бүхэнэй уран зохёол түрэл хэлэн дээрэ бэшэгдэнэ. Тиймэһээ хургуулида үзэгдэдэг предметүүд соошые хэлэн өөрын хууритай.

Эхин хургуулида үзэгдэдэг буряад хэлэн хадаа бүхэлийн нэгэ хубинь, нүгөөдэ шатада үзэгдэдэг буряад хэлэнтэй холбоотой. Дунда хургуулида буряад хэлэ үзэхэдөө хурагша бүхэн түрэл хэлэн дээрэ аргагүй хайнаар уншажа, зүбөөр бэшэжэ, сэбэр ульгамаар хэлэжэ, хүнэй хэлэһые абаһаар хүнгэнөөр ойлгожо абаха шадабаритай, тиихэдэ буряад хэлэнэй теори мэдэхэ болоод гараха аргатай.

Эхин хургуулида үзэгдэхэ буряад хэлэн дунда хургуулийн буряад хэлэнэй удхатай тааруу, эндэ нэрлэгдэһэн шадабаринуудай үндэһэ хуури хүгжөөхэ уялгатай, тодорхойлбол, үхибүүн түрэлхи хэлээ мэдэхэ, буряад хэлэтэй буряад хүн гээшэб гэжэ бээ мэдэрхэ, хэлэлгээ хүгжөөхэ зорилготой.

Эхин хургуулида үзэгдэдэг буряад хэлэнэй гол зорилго: түрэл буряад хэлэн дээрэнэ бэшүүлжэ, уншуулжа, харилсуулжа хургаха; буряад хэлэн гэһэн наукатай танилсуулха.

Эхин классуудта түрэл хэлэ зааха тодорхой зорилгонууд гэхэдэ:

1. Хэлэн ухаан хоёрой хоорондо нягта холбоотой байдаг дээрэһээ үхибүүдые түрэл хэлэндэнь хургахадаа, тэдэнэй ухаан бодолые хүгжөөхэ, баяжуулха.
2. Хурагша бүхэниие зүбөөр, уран гоёор, удхыень ойлгон уншаха дадалтай болгохо.
3. Түрэл арадай ёһо заншалнуудые болон сэсэн мэргэн хургаалнуудые ойлгуулха.
4. Эхэ орондоо, түрэхэн тоонто нютагтаа, түрэл хэлэндээ, арад зондоо, бэшэшые үндэһэтэндэ дуратайгаар хүмүүжүүлхэ.

5. Нурагшатай аман хэлэлгые хэшээл бүхэндэ баяжуулангаа, тэдэниие эли тодоор, литературна хэлэн дээрэ хэлүүлжэ, нанал бодолыень алдуугүйгөөр, сэбэр гоёор бэшүүлжэ хургаха гэхэ мэтэ.

Буряад хэлэнэй программа үхибүүдэй наһанда, хүгжэлтэдэнь таарамжатайгаар зохёогдоһон байха. Эхин шатада шэнэ эрилтэнүүд табигдана. Тэдэ эрилтэнүүд үхибүүдые хүмүүжүүлхэ, хүгжөөхэ хэрэгтэ гүрэн түрын харасын ондоо болоһониие харуулна. Тус программын гол шэглэлнүүд гээшэ хадаа иимэнүүд:

1. Бэшэхэ шадабаритай болгохо.
2. Харилсаха шадабаритай болгохо.

Нуралсалай жэл соо 102 час үгтэнэ.

1-дэхи четверть – 24 час

2-дохи четверть - 24 час

3-дахи четверть – 30 час.

4- дэхи четверть - 24 час.

«Буряад хэлэн» программын гол бүлэгүүд:

Абяан болон үзэгүүд (10 час)

Үгын бүридэл (10 час)

Абтаһан үгэнүүд (4 час)

Хэлэлгын хубинууд (30 час)

Мэдүүлэл (18 час)

Хэлэлгын нюусанууд (25 час)

Рефлексивнэ худэлмэри (5 час)

Хамта дээрэ – 102 час.

Нуралсалай түсэблэһэн дүнгүүд

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты) – өөрын ба хүнүүдэй ажабайдалда түрэл хэлэн ямар үүргэтэйб гэжэ ойлгоно (хэлэнэй аргаар хажуудахи хүнтээ харилсанаб, бэшэмэл текстын удха үзэнэб гэжэ ойлгоно).

Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):

- Багшатаяа хамта хэшээлэйнгээ зорилго табиха;
- Хэшээлдээ юу хэһэнээ хойно хойноһоонь тоолохо;
- Юу хэхэ гээшэбиб гэжэ уридшалан хэлэхэ (прогнозировать);
- Өөрынгөө, нүхэдэйнгөө ажал багшатаяа сугтаа урид зохёогдоһон тусхай критеринүүдээр шалгаха;

- Багшын үгэһэн түсэбөөр, алгоритмаар хүдэлжэ шадаха.

Оришон тойрониие шудалха шадабари (познавательные УУД):

- Номоор хүдэлхэ (номой гаршагай, тусгаар тэмдэгдэй үүргэ ойлгохо);
- Зураг хаража гү, али текст уншажа, асуудалнуудта харюу олохо;
- Багшатаяа болон нүхэдтээ хамта дүн гаргаха;
- Үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;

- Текстын удха дамжуулха.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- Өөрынгөө һанаа бодол аман хэлэлгээр, тиихэдэ багахан текст зохёожо, бэшэгэй хэлэлгээр харуулха;

- Хажуудахи хүнүүдээ шагнаха, тэдэнэй хэлэһэниие ойлгохо;
- Уран гоёор уншаха, хөөрэхэ;
- Классайнгаа үхибүүдтэй, багшатаяа яагаад ажалаа эмхидхэхэ, ямар журамуудые сахиха тухайгаа хэлсэхэ;

- Хоёр хоёроороо, бүлэг бүлэгөөр хүдэлхэ, тиихэдээ олон ондоо «тушаал» бээ дээрээ абаха: ударидагшын, даабари дүүргэгшын, бэшээшын г.м.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- Багшын, нүхэдэйнгөө хөөрэһэн, уншалан текст хадуун абаха;
- Бүхэли үгөөр, зүбөөр, ойлгосотойгоор, уранаар уншаха;
- Текстын нэрын удха ойлгохо, үгтэһэн нэрэнүүд соһоо текстын удхада

таараха нэрэ шэлэхэ;

- Хөөрэхэн, асууһан, шангадхаһан мэдүүлэлнүүдэй янзанууды мэдэхэ, тэдэниие аянгалха;

- Мэдүүлэл бэшэг дээрэ харуулха;

- Мэдүүлэлнүүды зохёохо, хүсөөхэ, сэгнэхэ, зүб болгохо;

- Үгэнүүдтэ асуудал табиха;

- Үгэнүүды асуудалнуудаарнь бүлэгүүд болгохо;

- Үгэ соохи абяанууды зүбөөр нэрлэхэ, аялган болон хашалган абяануудай илгарал нэрлэхэ;

- Үгэ үедэ хубааха. шэнэ мүртэ яжа нүүлгэхы мэдэхэ;

- Буряад алфавит мэдэхэ. алфавидаар үгэнүүды хубарюулха;

- Үгэ соохи түргэн болон удаан аялгануудай үүргэ ойлгохо (үгын удха ондоо болгодогыень);

- Үгэ соохи йотированна үзэгүүдэй «ажал» мэдэхэ: хашалганай удаа, үгын болон үеын эхиндэ;

- Дүримүүды баримталан, үгэ соо аялган үзэгүүды зүб бэшэжэ шадаха (аялганай тааралдал. аялганай хубарил. түргэн у-ү, удаан уу-үү, уй-үй, ы-ии, өө-ээ);

- Хонгёо ба бүдэхи хашалганууды илгаруулха;

- Хатуу ба зөөлөн хашалганууды илгаруулха, хашалгануудай зөөлөниие харуулха арга мэдэхэ:

- Үгэ соо бүдэхи хашалгануудай урда дайралдадаг б, г, д, хашалгануудай үгүүлбэри тухай мэдэхэ;

- Абтаһан үгэ тухай ойлгосотой байха, абтаһан үгын сохилтотой аялганай үгүүлбэри болон бэшэлгэ мэдэхэ, хашалган хүүлтэй ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдэй буряад хэлэн дээрэ бэшэлгэ мэдэхэ, абтаһан үгын хүүлэй сохилтогүй аялганай бэшэлгэ мэдэхэ;

- Юумэнэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: хэн? Юун? Гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэ нэрлэдэг, нэгэнэй, олоной тоогой түхэлнүүдтэй байдаг, олоной тоогой түхэл тусхай залгалтануудаар харуулагдадаг, тусхайта юумэнэй нэрэнүүд, тэдэнэй янзанууд, ехэ үзэгөөр бэшэг дээрэ харуулагдаха тухай, юумэнэй нэрын асуудалнуудаар хубилха ёһо мэдэхэ;

- Үйлэ үгэ тухай ойлгосотой байха: хэлэлгэ соохи үүргэ, Юу хэнэб? Яжа байнаб? гэжэ асуудалда харюусадаг. юумэнэй үйлэ нэрлэдэг, үйлэ үгэ мэдүүлэл соо хэлэгшэ болодог гэжэ мэдэхэ;

- Тэмдэгэй нэрэ тухай ойлгосотой байха: хэлэлгэ соохи үүргэ, Ямар? гэжэ асуудалда харюусадаг, юумэнэй шанар. тэмдэг нэрлэдэг, удхаараа юумэнэй нэрэтэй нягта холбоотой байдаг, тэмдэгэй нэрын жэшээ дээрэ синонимууд, антонимууд гэжэ үгын удха мэдэдэг болохо;

- Үгын бүридэл тухай мэдэсэтэй болохо: үгын үндэһэн, түрэл үгэнүүд, нэгэ үндэһэтэ үгэнүүдэй шэнжэ. үгын үндэһэ илгах тухай, түрэл үгэнүүд болон нэгэ түхэлнүүд гэжэ ойлгосонууды илгаруулха:

- Хэлэлгэ тухай ойлгосотой болохо: хэлэлгэ мэдүүлэлнүүдһээ бүридэдэг, мэдүүлэлнүүд хоорондоо удхын харилсаатай байдаг, хэлэлгэ аман бэ бэшэгэй гэжэ илгардаг, монолог болон диалог гэжэ байдаг;

- Текст, абзац тухай ойлгосотой болохо, текст хубинуудта хубааж, түсэб табиха шадабаритай болохо. зураглаһан. домоглоһон текстнүүдэй шанарнууды мэдэхэ;

- Хэлэлгын нюусануудтай танилсаха: фразеологизмуудай, оньһон, хошоо үгэнүүдэй үүргэ ойлгохо:

Зурагаар гү. али үгтэһэн темээр багахан зураглаһан гү, домоглоһон гү, али холимог түхэлэй текст зохёожо шадаха ёһотой, тэрэнээ бэшэгэй хэлэлгээр харуулха ёһотой;

- Гурбадахи класста буряад хэлээр олгогдохо гол шадабари - буулгажа бэшэхэ шадабари: алгоритм хамта зохёохо, тэрэнээр буулгаха, өөрынгөө, нүхэдэйнгөө ажал сэгнэхэ.

3 классай буряад хэлээр календарна- тематическа түсэб

№	Үнгэргэгдэх э саг		Хэшээлэй темэ	Ухибууд ямар ажал хэхэб?
	план	факт		
Абяан болон үзэгүүд (10час)				
1	02.0 9		Абяан болон үзэгүүд. Алфавит.	Абяан болон үзэгүүд дабтаха
2	07.0 9.		Аялганай тааралдал	Аялганай тааралдал тухай дурим сээжээр хэлэхэ
3	12.0 9		Аялганай хубарил	Аялганай пубарил тухай дурим сээжээр хэлэхэ
4	16.0 9.		Аялганай нугарал	Аялганай нугарал тухай дурим сээжээр хэлэхэ
5	21.0 9		Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: у-у, уу-уу, уй-уй	Аялган үзэгүүдээр угэнуудые бэлдэхэ
6	26.0 9		Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ Хатуу болон зөөлэн хашалганууд	Хатуу ба зөөлэн хашалгануудаар угэнуудые бэлдэхэ
7	30.0 9		Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ Хонгёо болон бүдэхи хашалганууд	Хонгёо болон бүдэхи хашалгануудаар угэнуудые бэлдэхэ
8	05.1 0		Шалгалтын ажал	
9	10.1 0		Дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ	Аялган үзэгүүдээр зурагуудые бэлдэхэ
10	14.1 0		Дабталга. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ	Аялган үзэгүүдээр зурагуудые бэлдэхэ
Үгын бүридэл (10 час)				
1	19.10		Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд.	Нэгэ түрэл угэнуудтэ таабаринуудые олохо
2	24.10		Залгабари	Шэнэ угэ залбаринуудай хусоор бии болодог гэжэ ойлгохо
3	28.10		Үгын залгалта. Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд.	Залгалта угын хууриин хойно нэмэгдэжэ, ондоо угэнуудтэй харилсаа гэршэлдэг хуби гэжэ ойлгохо
4	07.11		Үгын гараһан хуури	Анхан ба гараһан хууриинудтай илгае харуулха.

5 6	09..11.		Үгын анхан хуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялгануудай бэшэлгэ	Тодо бэшэ тургэн а,о,э аялгануудай угын хуури соо зуб бэшэлгэ ойлогохо
7	14.11		Шалгалтын хүдэлмэри: «Угын буридел»	
Абтаһан үгэнүүд (4 час)				
1	16.11		Абтаһан үгын сохилто: -а, -о, -э аялгануудые бэшэлгэ	Абтапан угэнуудтэ суглуулбари хэхэ
2	18.11		Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн -и бэшэлгэ	Ород хэлэнһээ буряадшалжа бэшэгдэхэ угын һуулэй и аялгание бэшэлгын, шадабаритай болохо
3	21.11		Абтаһан угын залгалтанууд	Кроссворд таалга
4	23.11		Шалгалтын хүдэлмэри: «Абтаһан угэнууд»	
Хэлэлгын хубинууд (30час)				
1	25.11		Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби	Юумэнэй нэрэ тухай дуурэн ойлгосо абаха, мэдэсээ ургэдхэхэ
2	28.11		Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо	Юймэнэй нэрын тогой залгалтанууд яажа залгагдадаг гэжэ ойлгохо
3	30.11		Юумэнэй нэрын падежнүнүүд болон асуудалнуудын	Юумэнэй нэрэ медуулэл соо падежээр ба тоогоор ондоо болодог, падеж бухэн орын асуудалтай ба залгалтатай гэжэ ойлгохо
4	02.12		Нэрын падеж. Нэрлүүлэгшэ	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон
5	05.12		Хамаанай падеж	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон
6	07.12		Зүгэй падеж	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон
7	09.12		Үйлын падеж	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон
8	12.12		Зэбсэгэй падеж	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон
9	14.12		Хамтын падеж	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон
10	16.12		Гаралай падеж	Хэшээлэй эхиндэ 15 минутын мурысоон

11	19.12		Дахуул үгэ	Дахуул угэнуудые
12	21.12			сээжээр бэшэхэ
13	23.12		Шалгалтын хүдэлмэри	
14	26.12		Алдуунуудые усадхаха ажал. Дабтлага	Дабталга
15	28.12		Тэмдэгэй нэрэ. Асуудал, хэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрэтэй холбоон	Хэлэлгэдэ тэмдэгэй нэрэ зубоор хэрэглэхэ
16	09.01		Юрын гэшүүн – элирхэйлэгшэ.	Тэмдэгэй нэрэ юумэнэй шанар тэмдэглэдэг, тэрээндэй удхаараа нягта холбоотой байдаг гэжэ ойлгохо
17	11.01		Адлирхуу болон харша удхатай үгэнүүд	Адлирхуу болон харша удхатай үгэнүүдээр мэдэсээ ургэдхэхэ
18	13.01		Шалгалтын хүдэлмэри	
19	16.01		Үйлэ үгэ – хэлэлгын хуби. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүн хэлэгшэ.	Үйлэ угэнуудэй синтаксическэ уургэ тухай шэнэ ойлгосотой болохо
20	18.01		Үйлэ үгын нууриин тодо бэшэ а, о, э аялгануудай бэшэлгэ	Үйлэ үгын нууриин тодо бэшэ а, о, э аялгануудые бэшэхэ гэжэ ойлгохо
21	20.01		Үйлэ үгын нуури, залгалта.	Мурысоондэ хабаадалга
22	23.01		Үйлэ үгын сагууд	Сагай удхыень элируулхэ
23	25.01		Үйлэ үгын мүнөө саг	Проект бэлдэхэ
24	27.01		Үйлэ үгын үнгэрхэн саг	Проект бэлдэхэ
25	30.01		Үйлэ үгын ерээдүй саг	Проект бэлдэхэ
26	01.02		Үйлэ үгэ. Хэлэгшэ – медуулэлэй шухала гэшуун	Үйлэ үгын медуулэл сохи уургэ тухай ойлгосо ургэлжэлуулхэ
27	03.02		Шалгалтын хүдэлмэри	
28	06.02		Хэлэлгын хуби дабталга	
Мэдүүлэл (18 час)				
1	08.02		Мэдүүлэл: дабталга	Юрынхы ойлгосо, мэдэсээ гунзэгыруулхэ
2	10.02		Мэдүүлэлэлэй янзанууд	Мэдүүлэлэлэй янзануудые, илгаае ойлгохо
3	13.02		Мэдүүлэлэлэй янзанууд	Мэдүүлэлэлэй янзануудые, илгаае ойлгохо
4	15.02		Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлэнүүд	Хуряангы болон дэлгэрэнгы

				мэдүүлэлнүүд тухай ойлгосо абаха
5	17.02		Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай ойлгосо абаха
6	20.02		Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоон	Мэдүүлэл соохи үгэнүүд удхаараа холбоотой байдаг гэхэн мэдэмэ ургэхэ.
7	22.02		Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоон	Угэнуудэй холбооо асуудал табижа олохо
8	24.02		Мэдүүлэлэй шухала болон юрын гэшүүд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ	мэдуулэлнуудые бэшэхэ
9	27.02		Мэдүүлэлэй шухала болон юрын гэшүүд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ	мэдуулэлнуудые бэшэхэ
10	29.02		Шалгалтын хүдэлмэри	
11	02.03		Алдуунуудые усадхаха ажал	
12	05.03		Үзэхэнөө дабталгын хэшээл	Дабталга
13	07.03			
Хэлэлгын нюусанууд(30 час)				
12	09.03 12.03		Текст. Гол удха.	Текстын янзануудые урируулхэ, гол удха олохо шадалтай болохо
3 4	14.03 16.03		Домоглол, зураглал.	Текстын янзануудые удхаарань гаргажа элируулхэ
5 6	19.03 21.03		Бодомжолго.	Гол удха юу харуулнаб = текстын янза тодоруулжа хураха
7 8	23.03 02.04		Текстын хубинууд. Нэрлэлгэ	Текстдэ нэрэ ханаха, текст ямар хубида хубаарнаб гэжэ ойлгохо
9 10	04.04 06.04		Фразеологизмууд.	Фразеологизмуудай суглуулбари хэхэ
11 12	09.04 11.04		Үгын сэхэ ба шэлжэхэн удха.	Үгын удха дээрэ худэлхэдоо, угэ хэлэлгэ соо сэхэ болон шэлжэхэн удхаараа ямар нэгэн юумэ тэмдэглэжэ хэрэглэгдэг бэ гэжэ ойлгохо
13 14	13.04 16.04		Синонимууд. Антонимууд.	Проект бэлдэхэ

15	18.04		Омонимууд.	Проект бэлдэхэ
16	20.04			
17	23.04		Амаршалга бэшэлгэ	Амаршалга гэртэхиндээ
18	25.04			бэшэжэ пураха
19	27.04			
20	30.04		Бэшэг бэшэлгэ.	Уетэн нухэдтоо бэшэг
21	02.05			бэшэхэ
22	04.05			
23	07.05		Шалгалтын хүдэлмэри	
24	11.05			
25	14.05			
26	16.05		Алдуунуудые усадхаха ажал	
27	18.05			
28	21.05			
Хамта дээрээ: 102 час				

Хэшээлдээ «Буряад хэлэн» гэжэ ном барина. Авторнууд: Дылыкова Р.С.,
Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.: 3-дахи класс.- Улаан – Үдэ, «Бэлиг» хэблэл, 2010он;
Буряад Республикын Ёуралсалай болон эрдэм ухаанай Министерство баталһан.