

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МКУ Управление образования МО "Тункинский район"**

**МБОУ "Галбайская ООШ "**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
начальных классов



Лопсонова Х.Д.

Приказа № 1 от «30»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР



Шойжолова Н.А.

Приказ № 1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О директора школы



Манзаракшеева А.А.

Приказ № 1 от «30» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы буддийской культуры»**

для обучающихся 4 класса

**с. Галбай 2024**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Разработана в соответствии с авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева и учебного плана МБОУ «Цагатуйская СОШ им. Н.С.Сосорова».

Данный предмет входит в образовательную область - Духовно - нравственная культура народов России.

#### **Цель учебного курса ОРКСЭ:**

Формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы буддийской культуры» рассчитана на 34 часа.

#### **Перечень учебно - методического обеспечения:**

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. - 4-5 класс. - М.: Просвещение.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры»**

##### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального

российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

#### **Метапредметные результаты:**

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, признаваемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации .

#### **Предметные результаты:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

#### **Содержание учебного предмета «Основы буддийской культуры»**

1. Россия - наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.
3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий.

4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки».
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур».
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие.
9. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.
11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Джен Цонкапа.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама.
13. Отношение к природе. О том, что Земля - это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев - первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
16. Творческая работа учащихся.
17. Обобщающий урок.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии.
19. Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
20. Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.
21. Буддийское Учение о добродетелях.
22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения.

23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.
24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» - величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
25. Священные буддийские сооружения. О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.
26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебн.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дун- гар) Цам.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас - разных людей - одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.
31. Творческая работа учащихся.
32. Творческая работа учащихся.
- 33,34 Обобщающий урок.

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Основы буддийской культуры»**

| <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                                | <b>Количество часов</b> | <b>Дата проведения по плану</b> | <b>Дата проведения фактически</b> | <b>Коррекция</b> |
|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1              | Россия — наша Родина                                             | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 2              | Культура и религия                                               | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 3,4            | Будда и его учение                                               | 2                       |                                 |                                   |                  |
| 5,6            | Буддийский священный канон «Трипита-ка»                          | 2                       |                                 |                                   |                  |
| 7,8            | Буддийская картина мира                                          | 2                       |                                 |                                   |                  |
| 9              | Добро и зло                                                      | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 10             | Принцип ненасилия                                                | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 11             | Любовь к человеку и ценность жизни                               | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 12             | Сострадание и милосердие                                         | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 13             | Отношение к природе                                              | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 14             | Буддийские учителя                                               | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 15             | Семья в буддийской культуре и её ценности                        | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 16             | Творческие работы учащихся                                       | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 17             | Обобщающий урок                                                  | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 18             | Буддизм в России                                                 | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 19             | Путь духовного совершенствования                                 | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 20,21          | Буддийское учение о добродетелях                                 | 2                       |                                 |                                   |                  |
| 22             | Буддийские символы                                               | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 23             | Буддийские ритуалы и обряды                                      | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 24             | Буддийские святыни                                               | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 25             | Буддийские священные сооружения                                  | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 26             | Буддийский храм                                                  | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 27             | Буддийский календарь                                             | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 28             | Буддийские праздники                                             | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 29             | Искусство в буддийской культуре                                  | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 30             | Любовь и уважение к Отечеству                                    | 1                       |                                 |                                   |                  |
| 31,32          | Творческие работы учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме | 2                       |                                 |                                   |                  |
| 33,34          | Обобщающий урок.                                                 | 2                       |                                 |                                   |                  |

