

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Галбайская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №
от «_____»

Утверждаю
И.о. директора школы
_____ А.А.Манзаракшеева

Самообследование за 2024 год

Самообследование за 2023– 2024 учебный год

Введение.

Современная школа – это открытая школа. Обновление системы образования предполагает в качестве активных участников образовательной политики всех граждан России, семью и родительскую общественность, органы государственной власти и местного самоуправления, профессиональное педагогическое сообщество.

Сельская школа является важной частью образовательного пространства страны, занимает весомое место в системе социально-педагогических приоритетов современного общества. От работы ОУ во многом зависит нравственное, личностное, жизненное, профессиональное самоопределение молодого поколения сельских жителей.

Сельская школа играет значительную роль в системе жизнеобеспечения села, влияя на культурную и духовную жизнь. Сельская школа всегда строила себя сама, стремилась при малых возможностях получить максимальные результаты.

МБОУ «Галбайская ООШ» (далее-Школа) расположена в селе Галбай Тункинского района, Республики Бурятия. Большинство семей обучающихся проживают в селе Галбай, 4 учащихся проживают в улусе Таблангут и 1 (обучение на дому) из села Талое.

1. Вводная часть

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над реализацией новой общешкольной методической темы **«Модернизация содержания и технологий образования как приоритетное условие перехода к стандартам второго поколения»**

Цель:

«Создание условий для обновления содержания образовательных программ и технологий их реализации в соответствии со стандартами второго поколения»

Задачи:

- 1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и

индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

2. Основная часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галбайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Галбайская ООШ»)
Руководитель	Альбина Александровна Манзаракшеева
Адрес организации	671001, Республика Бурятия, Тункинский район, с.Галбай, ул.Трактовая, 8
Телефон, факс	(8301) 4792342
Адрес электронной почты	
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации муниципального образования «Тункинский район»
Дата создания	1927 год
Лицензия	От 31.08.2012 г. № 1552 Серия 03ЛО1 №0000085
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2014 г. №1391 Серия 03А01 № 0000714

1.1. Особенности образовательного процесса

1. Сведения об учащихся.

МБОУ «Галбайская ООШ» работает по шестидневной неделе для 1-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 9:00 минут. Длительность уроков – 40 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для работы факультативов, внеурочной деятельности и досуговой деятельности.

В школе обучаются - 56 учеников.

Структурная модель школы

I степень – начальное общее образование – 4 года обучения.

II степень - основное общее образование – 5 лет обучения.

Контингент учащихся за последние три года

Контингент учащихся по классам

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дошкольное образование	0	0	0
1 класс			6
2 класс			4

3 класс			11
4 класс			0
Итого 1-4 кл.			21
5 класс			6
6 класс			11
7 класс			8
8 класс			5
9 класс			6
Итого 5-9 кл.			35
Итого по учреждению			56

Средняя наполняемость классов:

1 ступень – 3,5

2 ступень – 5,8

Средняя наполняемость по школе - 4,3

За последние годы отмечается тенденции сокращения общей численности школьников.

Это связано с общей демографической ситуацией в стране и в селах.

Учащиеся школы обеспечены одноразовым бесплатным питанием, 32 учеников, что составляет 100 % от всех учащихся

Продукты поставляет по договору ООО «ПЕКО»

Имеется учебно-опытный участок, на котором выращивается картофель, капуста, морковь и другие овощи, что позволяет более разнообразить рацион питания учащихся.

2. Сведения о педагогических кадрах.

В 2023 – 2024 учебном году работало 8 учителей + 3 совместителя

Педагогический состав по образованию:

высшее
1. Манзаракшеева А.А
2. Шойжолова Н,А
3. Ангрускаева А,А
4. Байдаева М,С
5. Митрикова С,В
6. Лопсонова Х,Д
7. Хобарков Д,Д.
8. Байдаев Б,Д

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 у.г.	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022—2024 г), в том числе:	57	56
	– начальная школа	22	21
	– основная школа	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	--	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из-них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	4	4	100	3	50	-	-	0	-	-	-	-	-
3	11	11	100	4	45,45	-	-	-	-	-	-	-	-
4	0					-	-	-	-	--	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5». вырос на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми на «4» «5»	%	С отм ет кам и на «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6	12	12	100	4	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
7	8	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	2	33								

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%).

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2023 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении среднего общего образования как со стороны родителей, так и со стороны детей.

Ежегодно проводятся мониторинговые исследования (ВПР)

ВПР 2024год

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
4.	русский язык (5 класс)	6	33,3	-	2	2	2
5.	математика (5класс)	6	2,6	-	1	3	2
6.	биология (5класс)	6	3	-	2	2	2
7.	история (5класс)	6	3,4	-	2	3	1

Средний балл по результатам ВПР в 2023 г. по сравнению с 2024г. повысился во всех классах. В 2023г. в 7 классе проведены ВПР по 2 основным предметам: русский язык и математика. С обучающимися в каждом классе по каждому

предмету была проведена работа над ошибками.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Высшую категорию не имеют. I квалификационную категорию 5 человек

Качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 640 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 460 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, не все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Не в полном объеме соответствуют современным требованиям лаборатории по физике, по химии, по биологии, компьютерный класс, кабинет технологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы требуется оборудовать спортивную площадку (требование Ропотребнадзора согласно предписания от 11.11.2019 г.)

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного образования

Анализ содержания: в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план на **2023-2024** учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2021-2022 учебный год)

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников 9,х классов и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 1(3)-9-х классов;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящие из требований ФГОС НОО, ФГОС ООН.

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- показатели финансирования (в часах);

Учебный план МБОУ «Галбайская ООШ» представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждой ступени

обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

- Учебный план МБОУ «Галбайская ООШ» устанавливает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов: 40 мин. и для 5 – 9 классов: 40 мин.**

В соответствии с Уставом школы учебный процесс организован по четвертям 1-9 классы

Продолжительность учебной недели для 1 класса – 5 дней, для 2-9 классов 6 дней, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия и элективные курсы учитывались при определении **максимальной аудиторной нагрузки** обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10.п.10.5.).

Начальное	Обязательные предметные области
общее образование	Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура

Учебный план начального общего образования МБОУ «Галбайская ООШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Галбайская ООШ» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Галбайская ООШ» включает все предметы обязательных предметных областей учебного плана (основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФОП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Галбайская ООШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Класс	Название курса	Кол-во часов за год
3,4	Финансовая грамотность	51

За основу учебного плана взят вариант 5 (для общеобразовательных организаций работающих в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в которых обучение ведется на русском языке) примерного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Галбайская ООШ» работает в режиме 6-дневной учебной недели. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 года обучения составляет 2461 час, что соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, согласно которого количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут.

Обеспечение образовательной деятельности (программно-методическое, расписание): программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

Учителя школы в своей работе используют типовые программы по предметам, авторские, рабочие программы, разработанные на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы учителей являются нормативно – правовыми документами, соответствуют ФГОС в соответствии с ФОП, учебному плану школы, Положению о составлении рабочей учебной программы.

Все программы составлены на основании примерных типовых образовательных программ, раскрывающих обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала.

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удастся выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значит расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия первой смены начинаются в 8.30. Перемены между уроками составляют 10-15-20 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся.

IV. Условия обучения в школе.

Обеспечение безопасности школы – одна из главных задач школы.

Проводятся плановые мероприятия по охране труда и правилам противопожарной безопасности, учебные тренировки по эвакуации по сигналу тревоги. Проводятся месячники по безопасному поведению на дорогах (Классные руководители).

На уроках ОБЖ проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Охранные мероприятия, пропускной режим в школе ложится на плечи дневных вахтёров. У нас отсутствуют специалисты по охране, так как нет средств.

В школе нет медицинского работника, но коллектив делает всё необходимое, чтобы сохранить здоровье учащихся. В школе осуществляется план спортивно-оздоровительных мероприятий. Каждый учитель на своём уроке следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Работаем в тесном контакте с Галбайским ФАП.
Успешными могут быть только здоровые дети.

Тем не менее необходимо продолжать работу в выбранном направлении и:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместные занятия спортом. Детей отправлять в спортивные секции и контролировать их занятия.
2. Приучать к правильному питанию и соблюдению режима дня.
3. Вовремя обращаться к специалистам. Не жалеть времени и средств для решения проблемы на самых ранних стадиях развития заболевания.

• **2. Введение федеральных государственных образовательных стандартов**

В МБОУ «Галбайская ООШ» осуществляется системная и комплексная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Тункинского района Республики Бурятия.

Цель деятельности: проведение работы по внедрению ФГОС НОО.

Задачи:

1. Заложить прочный фундамент для успешного обучения.
2. Сделать школьников активными участниками учебного процесса.
3. Формировать личность школьника, готовность к самообучению и самореализации.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучающегося, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России» 1-4 класс.

Все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: сельской библиотекой МО СП»Галбай»

Уже в 1 классе ребята начинают оформление **портфолио** - своеобразной копилки успехов учащихся. В начальной школе это совместная работа ученика, учителя и родителей где отмечаются успехи ребенка в учебной творческой, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности.

Вывод: планируемый в рамках комплекса мер по модернизации системы образования показатель «Переход на новые образовательные стандарты в начальной школе» **достигнут:**

80% учащихся начальной школы достаточно успешно осваивают новый образовательный стандарт.

Анализ воспитательной работы

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

В школе проведены традиционные предметные недели: естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры, праздники. По каждой недели оформлялись стенды, на которых размещался план проведения недели, работы учащихся, освещались итоги мероприятий.

По данному направлению проведены мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», тематические общешкольные линейки.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более

высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Галбайская основная общеобразовательная школа»
с.Галбай, Тункинского р-на, республики Бурятия
за 2024 год

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Галбайская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Внешкольные мероприятия
11. Детские общественные объединения

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела:

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Церемония поднятия государственного флага	1-9	каждый учебный понедельник	Выполнено	100%

под государственный гимн				
Торжественная линейка Первый звонок	1-9	02.09.2024	Выполнено	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	сентябрь	Выполнено	100%
Осенний День Здоровья	1-9	сентябрь	Выполнено	100%
Международный день пожилых людей Осенняя неделя добра	1-9	октябрь	Выполнено	100%
День учителя в школе	1-9	октябрь	Выполнено	100%
Осенняя ярмарка	1-9	октябрь	Выполнено	100%
День Отца в России	1-9	октябрь	Выполнено	100%
Турнир по национальной борьбе памяти В.М. Сыдеева	1-9	октябрь	Выполнено	100%
Операция по благоустройству территории школы «Чистый двор»	1-9	октябрь	Выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Галбайская ООШ» с. Галбай.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В школе 7 классных коллективов и 7 классных руководителей.

У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в полугодие проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
1.	Тункинский марафон в с Кырен	9	1 м Амбаева Аяна 2 м Машкинов Алексей 2 м Усольцева Екатерина	Б.Д-Д. Байдаев
2.	Республиканский конкурс чтецов «Мүнхэ Сарьдагай мүшэнууд» памяти Е.Г. Цыбикжаповой в рамках месячника бурятского языка	4	Все участники заняли призовые места	Х-Ж.Д. Лопсонова Н.А. Шойжолова
3.	Внутришкольная олимпиада по математике среди начальных классов	28	В каждом классе: 1, 2, 3 места	Классные руководители начальных классов
4.	Внутришкольный конкурс сочинений на тему «Спорт в жизни моей семьи» среди 5-9 классов	34	5-7 классы: 1,2,3 места 8-9 классы: 1,2,3 места	А.А. Ангрускаева
5.	Районный онлайн-конкурс «Наранай туяа»	1	Диплом за участие Дылгеров Арсалан	Ф.Г. Будаева С.В. Митрикова

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы
- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки красного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват

программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год: 100%

направление деятельности	название
художественно-эстетическое	клуб мальчиков: Галбайн дууша хубууд
спортивно-оздоровительное	спортивные подвижные игры СК «Галбын Бургэд»
общеинтеллектуальное	интерактивная математика функциональная грамотность

Другие направления внеурочной деятельности	Классы
Разговоры о важном	1-4
Разговоры о важном	5-9

Работа школьного спортивного клуба «Галбын Бургэд» (руководитель – учитель физкультуры Байдаев Б. Д-Д.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном зале, настольный теннис занятия на тренажерах.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

4. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Галбайская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит

их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ «Галбайская ООШ» организовано в форме Совета старшеклассников. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет старшеклассников проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

В 2024 году в школе функционирует первичное отделение РДДМ (12 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

6. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеуроки портала ПроеКТОриЯ в 1-9 классах;

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации» и т.д.

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – первое слово», «Учителями славится страна», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками

своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в кабинете русского языка и литературы, и администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы. На встрече с директором школы члены актива высказали свои просьбы и пожелания. Будем надеяться, что нам удастся найти помещение и оформить его в соответствии с задуманным.

Задача на 2024/25 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-9	В течение года	Зам директора по ВР
Общешкольное родительское собрание	1-9	раз в полугодие	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-9	раз в четверть	Классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-9	по необходимости	Классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	Классные руководители

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 100%, группа риска – 20%
 - Обучающиеся, поставленные на учет в РКДН- 0
 - За 1 четверть проведены все запланированные мероприятия
 - В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
 - Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма,

алкоголизма, наркомании в 1-9 классах.

10. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- Ежегодный поход за облепихой в местность Хурлик.

Мероприятия по модулю выполнены в полном объеме.

11. Модуль «Детские общественные объединения»

В нашей школе действуют следующие детские объединения:

- Отряд волонтеров «Доброе Сердце»
- Отряд ЮИД «Сигнал»
- Отряд юнармейцев
- Движение Первых
- Орлята России
- ШСК «Галбын Бургэд»

Отряд волонтеров в течение года организовал и реализовал неделю добра, помогая пожилым людям, ветеранам педагогического труда, участвовали в экодесанте с.Галбай.

Выводы:

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;

- функционирование ШСК «Галбын Бургэд»

- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

- появились учащиеся «группы риска»;

- низкая активность социальных партнёров.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2024-2025 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;

- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;

- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков.

- совершенствование ведения «Разговоров о важном», участие классных руководителей в конкурсах программы;

- прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном»

- развитие волонтерского движения;

- добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;

- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;

- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

- Введение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

Цель воспитательной работы школы на 2, 3, 4 четверти 2024-2025 учебного года - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
1	Экологический конкурс		Шойжолова Аюна Ухнеева сарюна шангинова Анна	Сертификаты	Ангрускаева А,А

2	Живая классика		Ханхаев Ринчин.	2 место	Ангрускаева А,А
3	«Охранять природу,значит любить Родину»		Ошоров Золто	сертификат	Байдаева М,С

На следующий учебный год продолжать участие учителей и детей в краевых и муниципальных конкурсах.

Анализ работы по БЖ **учебный год**

В 2023-2024 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение минуток безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

- проведение недели безопасности и здоровья;
- инструктажи,
- проведение Всероссийского урока ОБЖ
- акции «Единый день здоровья»;

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями

обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Байдаев Б.Д., фельдшер ФАП –Макарова Л.Б.,

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.. С персоналом школы проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	Август, декабрь
По охране труда на рабочем месте	Август, февраль
О безопасном поведении в весенний период	май
Профилактика клещевого энцефалита	апрель
Профилактика туберкулеза	апрель
Тренировочные эвакуации	2 раза в год (сентябрь, апрель)

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось учителем по ОБЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Выводы:

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение качественного образования, способствующие их духовному, физическому, интеллектуальному развитию, то есть обеспечение доступности образования.
2. В ОУ успешно решаются задачи обеспечения условий для повышения качества образовательных услуг через обновление содержания образования.

использование новых технологий, организационных форм, педагогических методов и приемов.

3. Главным направлением и определяющим приоритет развития школы являются педагогические кадры. Высокие результаты работы ОУ – это результат творческой работы коллектива. Педагоги школы в системе участвуют в экспериментальной работе. В данный момент идет отработка качественно новой модели ОУ в связи с переходом на ФГОС НОО 2 поколения.
4. Одна из главных задач – создание условий для индивидуального развития личности ребенка. В учебный процесс внедряется предпрофильная подготовка, вводятся элективные курсы, факультативы, организована работа кружков, секций.
5. Одно из направлений инновационной деятельности ОУ – информатизация. Процесс информатизации в ОУ происходит планомерно, в соответствии со стратегическими документами в сфере информатизации различных уровней. Наблюдается рост числа педагогов, использующих НИТ в своей деятельности. Создаются условия для эффективного использования сети Интернет.

Цель и задачи деятельности МБОУ «Галбайская ООШ **на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся через активное внедрение новых эффективных образовательных технологий в соответствии со стандартами второго поколения.

Задачи:

- 1) развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
- 2) обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- 4) обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование

коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);

5) развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Галбайская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Галбайская ООШ»
Протокол №4
от «28» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
«Галбайская ООШ»
Манзаракшеева Д.М.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Галбайская основная общеобразовательная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

(шестидневная учебная неделя с родным языком обучения)

Пояснительная записка к учебному плану 1-9 кл.

МБОУ «Галбайская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.
- Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Класса-комплекта 4-го нет по причине отсутствия обучающихся.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе -21 час, во 2 – 3 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

составляет:

- 3 для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

4 для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 5 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- 6 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- 7 Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

**Пояснительная записка к учебному плану начального
общего образования 1-3 кл МБОУ
«Галбайская ООШ»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе использовано 3 часа, во 2-3 классах - 4 часа на предмет «Русский язык», в 1,3 классах - 2 часа на "Литературное чтение", во 2,3 классах 3 часа на "Литературное чтение".

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: на изучение «Родного бурятского языка» во 2-3 классах отводится 3 часа, на «Литературное чтение на родном бурятском языке» отводится 2 часа, направлен на изучение национального (бурятского) языка и литературы с целью развития у детей патриотического чувства по отношению к родному языку; любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку, как части бурятской национальной культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со второго класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю.

В предметной области «Окружающий мир» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю .

Целью данного курса является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в начальной школе проводится по предметам учебного плана: физическая культура, музыка, технология, изобразительное искусство, окружающий мир, «ОРКСЭ» в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок.

Промежуточная аттестация по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика» проводится в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	диктант с грамматическими заданиями		
	Литературное чтение	-	диагностика читательской грамотности		
Иностранный язык	Английский язык	-	беседа по заданной теме		
Математика и информатика	Математика	-	контрольная работа		

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1	2	3
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	2	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	3	3
	Литературное чтение на родном языке	1	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	26	26
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26
Количество учебных недель		33	34	34
Всего часов в год		693	884	884

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 кл)

МБОУ «Галбайская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ «Галбайская основная общеобразовательная школа» для 5-9кл., реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующей федеральной основной общеобразовательной программой в МБОУ «Галбайская ООШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 кл. определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Учебный год в МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа" начинается – 01.09.2023 года и заканчивается - 26.05.2024 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 кл составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Предметная область "Русский язык и литература", включает учебные предметы: "Русский язык", "Литературное чтение". На изучение предмета "Русский язык" отводится 5 часов в 5-6 классах, 4 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе, на "Литературное чтение"- 3 часа в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

8-9 классы – совмещенные в один класс комплект, так как в 8 классе 5 учащихся в 9классе -5 учащихся

Учебный предмет «Родной (бурятский) язык» входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования. Предметная область "Родной

язык и родная

литература", включает учебные предметы: "Родной бурятский язык", "Родная литература". На изучение предмета "Родной бурятский язык" отводится 3 часа, на предмет "Родная литература"-2 часа в неделю. Данная область направлена на изучение национального (бурятского) языка и литературы с целью развития у детей патриотического чувства по отношению к родному языку; любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку, как части бурятской национальной культуры.

Предметная область "Иностранный язык", включает учебные предметы "Иностранный язык "(английский), на его изучение отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6 кл. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7 кл,-9 кл. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9 кл. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9 кл. При переходе на ФООП в 2023- 2024 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7-9 кл. нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени в 7-9 кл. в объеме 1 час в 7-9 кл.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» - по 2 часа в неделю, «География» в 5,6 кл 1 час в неделю, в 7-9 кл – 2 часа в неделю, «Обществознание» в 6-9 кл по 1 часу в неделю.

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметом «Биология» в 5,6,7 классах (1 час в неделю), 8 и 9 классах по 2 часа в неделю, «Физика» - в 7,8 классе по 2 часа, в 9 классе – 3 часа, «Химия» в 8,9 классах по 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение отводится 1 час в 5,6 кл.

Предметная область «Искусство», включает учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». На изучение изобразительного искусства и музыки отводится по 1 часу.

Предметная область «Технология», включает учебный предмет «Технология» -2 часа в неделю в 5,6 кл, по 1 часу в 8,9 кл.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебный предмет «Физическая культура», на его изучение отводится 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба. На изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в 8,9 кл.

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
 - текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
 - итоговый контроль
 - административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,
- Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый
Литература	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Математика	Контрольная работа, устный счет
История	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант.
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Искусство	Творческая работа. Тестовая работа.
Технология	Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Галбайская основная общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Бурятский язык	3	3	3
	Бурятская литература	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0
	Алгебра	0	0	3
	Геометрия	0	0	2
	Вероятность и статистика	0	0	1
	Информатика	0	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2
	Химия	0	0	0
	Биология	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0
Итого		32	33	35
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190